

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Cuarto grado

Edades (9 –10 años)

Quiénes somos

La naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, espiritual; las relaciones humanas incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.

Idea central

Los sistemas que definen creencias y valores ayudan a explicar quiénes somos y el mundo a nuestro alrededor.

Conceptos clave:

- Forma
- Perspectiva
- Responsabilidad

Conceptos relacionados:

- Sistemas
- Identidad
- Comportamiento

Líneas de indagación:

- L1. Las características de los sistemas de creencias y valores.
- L2. Cómo las creencias y valores reafirman nuestra identidad.
- L3. Cómo nuestras creencias y valores se reflejan en nuestras acciones.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Cuarto grado

Edades (9 -10 años)

Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales, nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación desde perspectivas locales y universales.

Idea central

La interacción cultural que resulta de las relaciones familiares y viajes influencia nuestra comprensión y respeto por las culturas del mundo.

Conceptos clave:

- Perspectiva
- Conexión
- Causa

Conceptos relacionados:

- Relaciones
- Creencias
- Valores

Líneas de indagación:

L1. Cómo la interacción cultural amplía nuestra percepción del mundo.

L2. Las relaciones familiares y experiencias de viaje generan conexiones con otras culturas.

L3. Las relaciones multiculturales promueven la comprensión y respeto hacia otras culturas.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Cuarto grado

Edades (9 -10 años)

Cómo nos expresamos

Los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.

Idea central

Las sociedades muestran su creatividad y disfrutan las expresiones culturales tradicionales.

Conceptos clave:

- Forma
- Conexión
- Causa

Conceptos relacionados:

- Cultura
- Apreciación
- Influencia

Líneas de indagación:

- L1. Las diferentes formas de expresiones culturales tradicionales.
- L2. Cómo las artes nos ayudan a apreciar la cultura.
- L3. Cómo la interacción cultural influencia la sociedad.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Cuarto grado

Edades (9 -10 años)

Cómo funciona el mundo

La naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.

Idea central

La aplicación de la tecnología y su impacto en el medio ambiente.

Conceptos clave:

- Función
- Cambio
- Responsabilidad

Conceptos relacionados:

- Rol
- Transformación
- Educación

Líneas de indagación:

- L1. El rol de la tecnología en el medio ambiente.
- L2. Los efectos del uso de la tecnología en el medio ambiente.
- L3. La responsabilidad en el uso de la tecnología en el medio ambiente.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Cuarto grado

Edades (9 –10 años)

Cómo nos organizamos

La interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos, de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

Idea central

Las actividades económicas desarrolladas por los seres humanos afectan su calidad de vida y el medio ambiente.

Conceptos clave:

- Función
- Cambio
- Responsabilidad

Conceptos relacionados:

- Comunicación
- Innovación
- Bien común

Líneas de indagación:

L1. El propósito de las actividades económicas.

L2. La transformación de diversos recursos para crear productos amigables con el medio ambiente.

L3. El rol de las personas en la realización de las actividades económicas de un país.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Cuarto grado

Edades (9 -10 años)

Cómo compartimos el planeta

Nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

Idea central

La necesidad de compartir los recursos finitos demanda derechos y responsabilidades.

Conceptos clave:

- Forma
- Cambio
- Conexión

Conceptos relacionados:

- Diversidad
- Transformación
- Interdependencia

Líneas de indagación:

- L1. Los recursos finitos que compartimos en el planeta.
- L2. Como la transformación de los recursos finitos beneficia a la Humanidad.
- L3. Las acciones del ser humano frente al uso de los recursos finitos.