

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Segundo grado

Edades (7 – 8 años)

Quiénes somos

La naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, espiritual; las relaciones humanas incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.

Idea central

Nuestras creencias y valores influyen en nuestras decisiones.

Conceptos clave:

- Forma
- Función
- Causa

Conceptos relacionados:

- Similitud
- Patrón
- Papel
- Identidad

Líneas de indagación:

L1 Nuestras creencias y valores.

L2. Cómo las creencias y valores construyen mi identidad.

L3. Cómo nuestras creencias y valores influyen en nuestras decisiones.

L4. Cómo nuestras creencias y valores influyen en nuestras decisiones.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Segundo grado

Edades (7 – 8 años)

Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales, nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación desde perspectivas locales y universales.

Idea central

Los descubrimientos y exploraciones han llevado al desarrollo de la sociedad.

Conceptos clave:

- Forma
- Causa
- Responsabilidad

Conceptos relacionados:

- Diferencia
- Evolución
- Compromiso

Líneas de indagación:

L1. Cómo se producen los procesos de exploración y descubrimiento.

L2. Cómo los descubrimientos han permitido el desarrollo de la sociedad.

L3. Nuestra responsabilidad ante los cambios provocados por los descubrimientos.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Segundo grado

Edades (7 – 8 años)

Cómo nos expresamos

Los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.

Idea central

La cultura nos lleva a descubrir diferentes formas de expresión.

Conceptos clave:

- Forma
- Causa
- Función

Conceptos relacionados:

- Causa – efecto
- Comunicación

Líneas de indagación:

L1. Cómo podemos expresar sentimientos e ideas a través de diferentes maneras.

L2. Cómo las personas se inspiran para desarrollar distintas formas de expresión.

L3. Cómo la cultura abre las puertas a otras formas de expresión.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Segundo grado

Edades (7 – 8 años)

Cómo funciona el mundo

La naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.

Idea central

Las acciones humanas inciden en el equilibrio entre los seres vivos y los no vivos.

Conceptos clave:

- Conexión
- Responsabilidad
- Cambio

Conceptos relacionados:

- Relaciones
- Balance
- Transformación

Líneas de indagación:

- L1. La interdependencia entre los seres vivos y no vivos.
- L2. Cómo las acciones humanas alteran el balance en el medio ambiente.
- L3. Cómo las acciones de las personas contribuyen a mantener el equilibrio en el medio ambiente.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Segundo grado

Edades (7 – 8 años)

Cómo nos organizamos

La interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos, de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

Idea central

La organización ayuda a los individuos a mejorar su entorno.

Conceptos clave:

- Perspectiva
- Función
- Causa

Conceptos relacionados:

- Percepción
- Organización
- Secuencia

Líneas de indagación:

L1. Cómo las personas nos organizamos para diferentes propósitos.

L2. Cómo la organización ayuda a que los individuos sean más efectivos.

L3. Cómo los distintos tipos de organizaciones ayudan a que la comunidad trabaje mejor.

Primary Years Program 2020-2021

Programa de Indagación Transdisciplinario

Segundo grado

Edades (7 – 8 años)

Cómo compartimos el planeta

Nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

Idea central

Las comunidades tienen diferentes estilos de vida que las caracterizan.

Conceptos clave:

- Forma
- Conexión
- Perspectiva

Conceptos relacionados:

- Estructura
- Relaciones
- Percepción

Líneas de indagación:

L1. Cómo las comunidades tienen diferentes estilos de vida.

L2. Cómo las comunidades se relacionan entre sí para satisfacer sus necesidades.

L3. Cómo las formas de vida promueven diferentes oportunidades para los miembros de la sociedad.