

## Primary Years Program 2020-2021

### Programa de Indagación Transdisciplinario

#### Tercer grado

Edades (8 –9 años)

#### Quiénes somos

La naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, espiritual; las relaciones humanas incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.

#### Idea central

Los derechos y las responsabilidades forman parte de la identidad cultural.

#### Conceptos clave:

- Función
- Conexión
- Responsabilidad

#### Conceptos relacionados:

- Estructura
- Relación
- Identidad

#### Líneas de indagación:

L1. Cómo el conocimiento de nuestros derechos orienta nuestras acciones en la vida diaria.

L2. Cómo las diferencias culturales individuales fortalecen el conocimiento de nuestra identidad.

L3. Cómo el conocimiento de la legislación(leyes) contribuye a la realización de acciones y actitudes responsables con nuestro patrimonio cultural.

## Primary Years Program 2020-2021

### Programa de Indagación Transdisciplinario

#### Tercer grado

Edades (8 -9 años)

#### Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales, nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación desde perspectivas locales y universales.

#### Idea central

Los paisajes bioclimáticos (biomas) cambian según su ubicación y el tiempo.

#### Conceptos clave:

- Forma
- Causa
- Conexión

#### Conceptos relacionados:

- Estructura
- Consecuencia
- Interdependencia

#### Líneas de indagación:

- L1. Tipos de biomas que conforman nuestro planeta.
- L2. Cómo diferentes factores afectan a los biomas.
- L3. Cómo los biomas han evolucionado a través del tiempo.

## Primary Years Program 2020-2021

### Programa de Indagación Transdisciplinario

#### Tercer grado

Edades (8 -9 años)

#### Cómo nos expresamos

Los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.

#### Idea central

El mundo natural inspira y desafía el desarrollo artístico.

#### Conceptos clave:

- Forma
- Perspectiva
- Cambio

#### Conceptos relacionados:

- Diversidad
- Percepción
- Innovación

#### Líneas de indagación:

L1. Diferentes formas de expresión artística.

L2. La apreciación personal del arte.

L3. La evolución del arte ante los desafíos del mundo artístico.

## Primary Years Program 2020-2021

### Programa de Indagación Transdisciplinario

#### Tercer grado

Edades (8 –9 años)

#### Cómo funciona el mundo

La naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.

#### Idea central

La ciencia y la tecnología pueden ayudar al desarrollo de la sociedad.

#### Conceptos clave:

- Función
- Causa
- Perspectiva

#### Conceptos relacionados:

- Comunicación
- Responsabilidad
- Opinión

#### Líneas de indagación:

L1. El rol de la ciencia y tecnología en la sociedad.

L2. El efecto que causa el uso de las nuevas tecnologías y los avances de la ciencia.

L3. Cómo los avances científicos y tecnológicos generan nuevos puntos de vista en el desarrollo de la sociedad.

## Primary Years Program 2020-2021

### Programa de Indagación Transdisciplinario

#### Tercer grado

Edades (8 –9 años)

#### Cómo nos organizamos

La interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos, de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

#### Idea central

Las organizaciones no gubernamentales se estructuran y funcionan de acuerdo con el servicio que prestan a la sociedad.

#### Conceptos clave:

- Forma
- Causa
- Perspectiva

#### Conceptos relacionados:

- Estructura
- Repercusión
- Respuesta

#### Líneas de indagación:

L1. Las diferentes estructuras y funciones de las organizaciones sin fines de lucro.

L2. Cómo las organizaciones influyen en el desarrollo de la sociedad.

L3. Cómo la sociedad responde ante las acciones de las organizaciones no gubernamentales.

## Primary Years Program 2020-2021

### Programa de Indagación Transdisciplinario

#### Tercer grado

Edades (8 -9 años)

#### Cómo compartimos el planeta

Nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

#### Idea central

Las relaciones entre las comunidades influyen en su desarrollo socio-cultural y económico.

#### Conceptos clave:

- Forma
- Cambio
- Responsabilidad

#### Conceptos relacionados:

- Patrón
- Transformación
- Relación

#### Líneas de indagación:

L1. Los factores que principalmente generan cambios socio-culturales y económico en la comunidad.

L2. Cómo los cambios influyen en el desarrollo de las comunidades.

L3. La importancia de la responsabilidad de los individuos en el desarrollo y relaciones de las comunidades.