



# The Notre Dame School



---

## Language Policy - Política Lingüística

*The objectives of the policy are to provide an overview of the tools used to meet the needs of students and reflect the principles of the International Baccalaureate (IB) program. Our Language Policy follows that of the IB Diploma Program Language Policy by ensuring the access and exposure to multilingualism are reflected in all parts of our school.*

*Edited: June 2014 - Managua, Nicaragua*



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Introduction

---

**The Notre Dame Linguistic Policy is a proclamation of the goals and actions our school holds in the area of language learning and teaching.** It is a projection of the larger goals and beliefs stated in our school’s philosophy as well as an outline of the tools we offer for mother-tongue language expansion and second-language teaching and support.

The objectives of the policy are to provide an overview of the tools used to meet the needs of students and reflect the principles of the International Baccalaureate (IB) program. Our Language Policy follows that of the IB Diploma Program Language Policy by ensuring the access and exposure to multilingualism are reflected in all parts of our school.

The organization of this policy aims to provide the basis and support that allow our program to assist in the development of the IB student profile which aims to assist in the development of strong communicators, global thinkers, and multicultural mindsets. In addition to this the policy supports mother-tongue to foster local community leaders and cultural appreciators.

---



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Philosophy and Aims

---

**The Notre Dame School philosophy is centered on the promotion and development of competitive professionals with a mindset of compassion and tolerance, appreciation for languages and cultures, and applied values of respect, honesty, and justice.**

**From this basis of a philosophy, The Notre Dame School believes that:**

- Language acquisition is a life-long process and is a central component of intellectual and personal growth by promoting academics, internationalism, and multicultural understanding.
- In the power of clear and effective communication through linguistic mastery, as well as the fundamentality of language in learning and collaboration.
- The value of the expression of language both orally and in writing, especially in a variety of contexts and purposes and from this that language learning must be promoted in all aspects of the school community.
- Language enables students to become inquirers as well as develop critical thinking and social and cultural skills.
- Language is taught through context and relates new information to existing knowledge comprehension; in this, all teachers are considered language teachers.
- Teachers must strive to recognize the language needs of all students and work to serve these needs within and outside of the classroom.
- Proficiency earned in one language is transferable to other languages, and language proficiency aids the student in acquiring competencies in other curricular areas.
- There is a necessity for proper, appropriate, accurate and confident language mastery within the student profile.
- Language proficiency enables students to acquire knowledge related to all areas of the IB Diploma Programme curricular framework.

**From this the aims of the Notre Dame School are:**

- Enable students to learn and use language effectively, appropriately, accurately, and confidently.
- Develop students’ powers of oral and written communication.
- Enable students to develop and use language skills in a variety of contexts and purposes.
- Promote the appreciation, understanding, and analysis of literature, publicity, news, and other forms of written communication.
- Encourage students to explore language as a means to understand the differing perspectives of people from other cultures.
- Develop students’ awareness of the role of language in other areas of the curriculum and wider life applications
- To provide an opportunity for enjoyment, creativity, and intellectual stimulation through knowledge of language and literature.



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Filosofía y sus Objetivos

---

**La Filosofía de The Notre Dame School se centra en la promoción y desarrollo de Profesionales competitivos con una mentalidad de compasión y tolerancia, apreciación por los lenguajes y las culturas, y la aplicación de los valores de Respeto, Honradez y Justicia.**

#### **Basada en esta Filosofía, The Notre Dame School cree que:**

- La adquisición de Lenguaje es un proceso de toda la vida y es un componente central al crecimiento intelectual y personal, promoviendo lo académico, lo internacional y el conocimiento multi-cultural.
- Con una comunicación clara y efectiva a través de la maestría lingüística es fundamental en el lenguaje para aprender y colaborar.
- El valor de expresión en un Lenguaje Oral y Escrito especialmente en una variedad de contextos y propósitos, y de esto, el aprendizaje de lenguaje debe ser promovido en todos los aspectos de la comunidad educativa.
- El Lenguaje capacita a los estudiantes a ser investigadores, así mismo a desarrollar el pensamiento crítico, habilidades sociales y culturales.
- El Lenguaje es enseñado a través de contextos y relaciona la nueva información al conocimiento comprensivo ya existente, en esto todos los Profesores son considerados Profesores de Idiomas.
- Los Profesores deben esforzarse a reconocer todas las necesidades del lenguaje de los estudiantes y trabajar para llenar estas necesidades dentro y fuera del aula de clases.
- El Dominio de un lenguaje adquirido es transferible a otros lenguajes y este dominio del lenguaje ayuda al estudiante a adquirir habilidades en otras áreas curriculares.
- El Perfil del Estudiante necesita que el dominio de lenguaje sea preciso correcto, apropiado y confidente.
- El Dominio de Lenguaje habilita los estudiante a adquirir conocimiento relacionado con todas las áreas curriculares concernientes al Programa del IB Diploma.

#### **Por cuanto los objetivos The Notre Dame School son:**

- Permitir a los estudiantes aprender y usar un lenguaje efectivamente, apropiadamente, con precisión y seguridad.
- Desarrolla las facultades de los estudiantes en la comunicación oral y escrita.
- Capacita a los estudiantes a desarrollar y usar las habilidades del lenguaje en una variedad de contextos y metas.
- Promueve la Apreciación, Comprensión, Análisis de la Literatura, Publicidad, Noticias y otras formas de Comunicación Escrita.
- Incentiva a los estudiantes a explorar el Lenguaje como un medio para comprender las diferentes perspectivas de las personas de otras culturas.
- Desarrolla la conciencia de los estudiantes sobre el Rol del Lenguaje en otras Áreas del Curriculum y aplicaciones amplia de la vida cotidiana.
- Provee de Oportunidades para la Diversión, Creatividad, Estimulación Intelectual a través del conocimiento del Lenguaje y la Literatura.



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

### Language Profile

To ensure that students able to learn and utilize a minimum of one language outside of their mother-tongue The Notre Dame school focuses on the developments of languages English, Spanish, and French. Our curriculum is structured to ensure students develop communication skills in these three languages with formal instruction.

### English Language Program

- English is mandatory for students from Preschool through 12<sup>th</sup> grade.
- Students receive specialized material as well as Literature in English at varying levels.
- Core classes of Mathematics, Science, History, and Literature are instructed in English.
- Students are encouraged to communicate in English with frequency to practice the language as for the majority it is not their mother tongue.

### Spanish Language Program

- Spanish is mandatory for students from Preschool through 12<sup>th</sup> grade.
- Students receive specialized material as well as Literature in English at varying levels.
- Extra-curricular and Nicaraguan curriculum based classes such as Civics, History of Nicaragua, Art, Social Studies (Nicaragua), and Spanish Literature are instructed in Spanish.
- Students are given opportunity to communicate in Spanish with many local staff and administration of whom speak Spanish as their mother tongue.

### French Language Program

- French is mandatory for students in Grade 6 to Grade 10.
- Students enrolling in the IB Program continue taking French at a gradually higher level each year.
- Students in 11th Regular and 12th Regular have the option of taking French as an elective class for the next 2 years.
- Students will take the French language proficiency test starting for graduates of the Class of 2016.
- As each year passes, higher levels of French are offered. (See tables).

Grade	French Level
6th	French I
7th	French II
8th	French III
9th	French IV
10th	French V
11th Regular	French Elective (optional)
12th Regular	French Elective (optional)
11th IB	French Initio, later French Intermediate
12th IB	French Initio, later French Intermediate
ESL Students	No French in the first year.
ESL Students	French as a Foreign Language (FFL) in second year. French Intensive.
New Students Middle School	FFL, French Intensive
New Students High School	FFL, French Intensive



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

### Política Lingüística

Para asegurarse que los alumnos utilicen más que un idioma, además de la lengua materna, The Notre Dame School se enfoca en el desarrollo y enseñanza de otros idiomas como Inglés, Español, y Francés. Nuestro currículo está estructurado para desarrollar habilidades comunicativas en estos tres idiomas de una manera formal.

#### Programa de Ingles

- El idioma ingles es obligatorio para los alumnos de Kinder hasta 12vo grado.
- Los alumnos reciben diferentes materias, al igual que la clase de Ingles en diferentes niveles.
- Materias principales tales como Matemáticas, Ciencia, Historia, y Literatura son impartidas en Ingles.
- Los alumnos son alentados a comunicarse en Ingles frecuentemente, para practicar el idioma ya que este para la mayoría no es la lengua materna.

#### Program de Español

- El idioma Español es obligatorio para los alumnos de Kinder hasta 12vo grado.
- Los alumnos reciben diferentes materias, al igual que la clase de español en diferentes niveles.
- Clases extracurriculares, al igual que aquellas que pertenecen al currículo Nicaragüense como Cívica, Historia de Nicaragua, Arte, Geografía de Nicaragua, Literatura en Español son impartidas en español.
- A los alumnos se les permite comunicarse en español con miembros del personal administrativo.
- 

#### Programa de Frances

- El idioma Francés es obligatorio para los alumnos de 6to hasta 10mo grado.
- Los alumnos matriculados en el programa de Bachillerato Internacional continuaran tomando la clase de francés gradualmente y por nivel cada año.
- Los alumnos en 11vo Regular y 12vo Regular tienen la opción de llevar la clase de francés como electiva durante dos años.
- Los alumnos graduando clase del 2016 tomaran el examen de competencia de francés.
- Con el progreso de los años, el nivel de la clase de francés que se ofrece será más alto.

	Niveles de Francés
6to	Francés I
7mo	Francés II
8vo	Francés III
9no	Francés IV
10mo	Francés V
11vo Regular	Francés Electiva (opcional)
12vo Regular	Francés Electiva (opcional)
11vo IB	Francés Inicio, después Francés Intermedio
12vo IB	Francés Inicio, después Francés Intermedio
Alumnos de Ingles como Segundo Idioma	No hay francés en el primer año.
Alumnos de Ingles como Segundo Idioma	Francés como Lengua Extranjera (Siglas en Ingles FFL) en el segundo año. Frances Intensivo.
Alumnos Nuevos Anos Intermedios	FFL, Frances Intensivo
Alumnos Nuevos Secundaria	FFL, Frances Intensivo.



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Limited English Proficiency

---

**Starting from 2<sup>nd</sup> grade**, all English Language Learners are enrolled in ESL classes as a means of introducing them to the English language and assisting them as they acclimate.

**The English Language Learners are identified** through ESL teacher evaluated entrance exams and a personal interview with the school counselor which together encompass listening, speaking, reading and writing skills tiered to the level of the students.

**The ESL course is aimed at providing students with the foundations of the language at a beginning level.** Students will develop their abilities to use the language and communicate. Throughout the course they will have the opportunity to read and listen to different text types, for which they have to use different strategies to develop aural and reading comprehension. They are also given opportunity to write, learn basic grammar structures and new vocabulary which will be then used in their oral and written production.

**Students are given varied levels of ESL assistance based on their entrance evaluation.** For students who do not speak English or whose native language is not English and who is not currently able to perform ordinary classroom work in English a Full ESL Schedule is given.

**The General Objective of the course** is to develop linguistic competence and make use of the four macro skills of the language at a high beginning level: reading, writing, speaking, and listening.

**The Specific objectives of the course are:**

- To develop different techniques to process and interpret the spoken language. (listening for main ideas and details, listening for specific information, making inferences, predicting and so on).
- To develop different techniques and strategies to process and interpret with understanding the written language.
- To write short paragraphs by taking into account writing conventions and mechanics.
- To engage in oral communication in different situations and for different purposes.
- To acquire at least 800 new words including expressions.

**ESL Students are evaluated quarterly to assess the level of language support needed.** From this evaluation, systems are modified as needed based on the decisions of the ESL teacher, other teacher commentaries, counselor recommendations, and academic direction input.



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

### Dominio limitado del idioma ingles

**Partiendo de tercer grado** todos los estudiantes de inglés serán ingresados en la clase de ESL como un medio de introducirlos al idioma ingles y apoyarlos en el proceso de adaptación al mismo.

**Los estudiantes del idioma ingles son identificados** a través de exámenes de admisión evaluados por un profesor de ESL y una entrevista personalizada con el consejero del colegio; en conjunto se abarcan las habilidades de escucha, conversación, lectura y escritura tomando en cuenta el nivel de cada estudiante.

**El curso de ESL es dirigido a brindar a los estudiantes las bases fundamentales del idioma partiendo de un nivel básico y/o principiante.** Los estudiantes desarrollaran las habilidades necesarias para hacer uso del idioma y comunicarse. A lo largo del curso tendrán la oportunidad de leer y escuchar diferentes textos, en donde tienen que emplear varias estrategias para desarrollar la comprensión auditiva y lectora. También se les brinda la oportunidad de escribir, aprender estructuras gramaticales y vocabulario nuevo a fin de que evolucione la producción oral y escrita.

**Los estudiantes recibirán un apoyo diferenciado del idioma en ESL de acuerdo a los resultados obtenidos en los exámenes de ubicación.** Para los estudiantes que no hablan inglés o que su idioma natal no es ingles así como estudiantes que no puedan desenvolverse en una clase regular; se les asignara un horario intensivo de ESL.

**El objetivo general del curso** es desarrollar una competencia lingüística y hacer uso de las cuatro grandes áreas del idioma (lectura, escritura, escucha y conversación) en un nivel inicial alto.

**Los objetivos específicos del curso son:**

- Desarrollar diferentes técnicas para procesar e interpretar el lenguaje hablado tales como identificación de ideas principales y secundarias, captación de información relevante, inferir, predecir, entre otras.
- Desarrollar diferentes técnicas y estrategias para procesar e interpretar de manera significativa el idioma escrito.
- Escribir párrafos cortos tomando en cuenta las convenciones y la ortografía aplicada.
- Participar en diferentes situaciones comunicativas en base al contexto de las mismas.
- Adquirir por lo menos 800 palabras nuevas incluyendo frases idiomáticas.

**Los estudiantes de ESL son evaluados de forma trimestral para determinar el nivel de ayuda necesaria en el idioma.**

En base a estas evaluaciones, se modificara cualquier sistema para satisfacer las necesidades del alumno para esto se tomaran en cuenta los comentarios del profesor de ESL y otros, sugerencias del consejero y observaciones de la dirección académica.





# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Limited Spanish Proficiency

---

**Starting from 3<sup>rd</sup> grade**, all Spanish Language Learners are enrolled in Special Spanish (*Español especial*) classes as a means of introducing them to the Spanish language and assisting them as they acclimate to the school and country culture.

**The Spanish Language Learners are identified in a similar method as the Spanish Language learners** through a Special Spanish teacher evaluated entrance exams and a personal interview with the school counselor which together encompass listening, speaking, reading and writing skills tiered to the grade level of the students.

**The Special Spanish course is aimed at providing students with the foundations of the language at a beginning level.** Students will develop their abilities to use the language and communicate in order to enter and succeed in the Spanish instructed classes. Throughout the course they will have the opportunity to read and listen to different text types, for which they have to use different strategies to develop aural and reading comprehension. They are also given opportunity to write, learn basic grammar structures and new vocabulary which will be then used in their oral and written production.

**Students are given varied levels of ESL assistance based on their entrance evaluation.** Generally students are enrolled between 2-10 classes per week of special Spanish based on their support need.

**The General Objective of the course** is to develop linguistic competence and make use of the four macro skills of the language at a high beginning level: reading, writing (with emphasis on Grammar), speaking, and listening in Spanish.

**Special Spanish Student are evaluated quarterly to assess the level of language support needed.** From this evaluation, systems are modified as needed based on the decisions of the Special Spanish teacher, other teacher commentaries, counselor recommendations, and academic direction input.



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Español Especial para extranjeros

---

**A Partir de 3er grado**, todos los estudiantes que necesitan aprender Español, van a tomar clases de Español Especial con el objetivo de introducirlos al idioma y ayudarles a que se incorporen más fácilmente al colegio y a la cultura del país.

**Los candidatos al programa de Español Especial serán evaluados por una especialista en el idioma** a través de un examen de admisión y una entrevista personal con la consejera del centro. El examen y la entrevista incluyen la evaluación de las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y discriminación auditiva de acuerdo al nivel de los estudiantes.

**El curso de Español Especial está diseñado para brindar las bases del idioma en el nivel introductorio.** Los alumnos van a desarrollar habilidades para utilizar el idioma y comunicarse con éxito una vez que sean admitidos como alumnos regulares en clases dirigidas en Español. A lo largo del curso ellos tendrán la oportunidad de leer y escuchar diferentes tipos de textos para lo cual se implementaran diferentes estrategias que les permita desarrollar la comprensión oral y auditiva. Además tendrán la oportunidad de escribir, aprender las estructuras básicas de la gramática y vocabulario nuevo que más tarde será utilizado para poder expresarse de forma oral y escrita.

**Los alumnos reciben asistencia en el aprendizaje del idioma basado en su examen de admisión.** Generalmente los estudiantes llevan entre dos a diez clases de Español Especial por semana dependiendo del apoyo que necesiten.

**El Objetivo general del curso es desarrollar competencia lingüística y hacer uso de las cuatro habilidades macro del idioma a un nivel introductorio alto:** lectura, escritura (con énfasis en Gramática), expresión oral y discriminación auditiva en Español

**Los estudiantes de Español Especial son evaluados bimestralmente para valorar el nivel de apoyo que necesiten en el aprendizaje del idioma.** A partir de esta evaluación, y basándose en las decisiones del profesor de Español Especial, comentarios de otro maestro, recomendaciones de la consejera y aportes de la dirección académica, los sistemas de enseñanza se modifican de acuerdo a las necesidades de los alumnos.



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Mother-Tongue Inclusion

---

**We believe that it is important to encourage students to continue to use their mother-tongue language skills as this allows them to enhance their personal identity, highlight their cultural heritage, and increase their overall ability to learn.**

#### **To assist with mother tongue development:**

- Families are encouraged to arrange for mother-tongue language support through the many cultural organizations offered in Nicaragua.
- Families are encouraged to be part of organizing events within the school that spotlight their culture including movie nights, the annual international Gala, and other school events.
- Information regarding students’ mother-tongue is acquired through the admission survey and is kept on file in an electronic database and paper file to which all teachers have access.
- At the beginning of each academic year, teachers receive a student evaluation for the previous teacher with recommendations on the student including if students’ mother-tongues other than English. Teachers are encouraged to use this information in developing lesson plans that emphasize differentiated instruction and that honor multicultural diversity.

#### **To assist with family inclusion and involvement:**

- We recognize the value of effective and timely communication with parents and work to foster such communication.
- In the case of communicating with parents who do not speak Spanish.
- Staff and students often fill the role of translator between the school and parents.
- In the case of a need Notre Dame will seek out families in our community who have the required language proficiency to act as translators and if a suitable family cannot be found, we will seek out community organizations to fulfill this role.

#### **To assist in the transition:**

- Students are provided with resources such as free peer-tutoring for those who are Spanish speakers and non-Spanish speakers on a weekly basis (Homework Club).
- The classrooms are equipped with language dictionaries for student use. Students and parents are provided with translators during conferences and school-wide meetings.
- District and school newsletters and other communications are available to be translated into the students’ mother-tongue language.
- Interpreters available for conferences, Open House, Graduation, and other events.
- Counseling department assists with transitions of identity for students entering into the new culture and experiencing the challenges of language learning.
- Students are provided a homeroom teacher who acts as a guide throughout the school year to provide personalized assistance to the student as well as inform them of the available resources.



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Integración de Nuestra Madre Lengua

---

**Creemos que es importante motivar a los alumnos a continuar utilizando las habilidades de su primera lengua, ya que esto les permite cultivar la identidad personal, promueve la herencia cultural; y aumenta, en general, el aprendizaje.**

#### **Para asistir en el desarrollo de la madre lengua:**

- A las familias, se les recomienda organizar apoyo para la madre lengua, a través de las muchas organizaciones que Nicaragua ofrece.
- A las familias, se les recomienda forma parte de la organización de eventos que el colegio promueve, para dar protagonismo a su cultura incluyendo: Noches de Película, La Gala Internacional, y otros eventos.
- La información sobre la madre lengua de cada alumno se obtiene en Admisiones, a través de la encuesta que los padres llenan; y está en una carpeta electrónica y en copia dura, a los cuales los profesores tienen acceso.
- Al inicio de cada año escolar, cada profesor recibe una evaluación del estudiante del profesor anterior con recomendaciones, esto incluye la madre lengua de cada alumno. A los profesores se les recomienda utilizar esta información para desarrollar planes de unidad que permitan enfatizar en la instrucción diferenciada y que respete la diversidad cultural.

#### **Para asistir a la integración y la participación de la familia:**

- Reconocemos la importancia de la comunicación continua y efectiva con los padres de familia y trabajamos arduamente para fortalecerla.
- En el caso de la comunicación con padres que no hablan Español. El personal y el estudiantado a menudo hacen el papel de traductor entre la escuela y los padres.
- En caso que sea necesario el colegio Notre Dame buscará familias en nuestra comunidad que tengan la capacidad de lenguaje requerida para ser traductores, y si no se encuentra a la familia adecuada, buscaremos organizaciones en la comunidad para que realicen este papel.

#### **Para asistir con la transición:**

- A los estudiantes se les provee con recursos tales como tutorías gratis semanalmente a quienes hablan y no español (Club de tareas).
- Los salones de clases están equipados con diccionarios de idiomas para el uso de los estudiantes. A los padres de familia y estudiantes se les dan traductores durante conferencias y reuniones de todo el colegio.
- Están disponibles periódicos escolares y de distrito para ser traducidos al idioma materno de los estudiantes.
- Intérpretes disponibles en conferencias, jornada de puertas abiertas, graduación y otros eventos.
- El departamento de consejería ayuda con la transición de su identidad a los estudiantes que entran a una nueva cultura y viven los retos de aprender el idioma.
- A los estudiantes se les asigna un profesor de aula que actúa como guía durante el año escolar para darles asistencia personalizada e informarles sobre los recursos disponibles.



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Language of Host Country

---

**The Notre Dame School as a leader in international education in Nicaragua values the rich culture and history of the country and works to cultivate this appreciation for the local culture in our students. We believe that our students are community leaders and future professional representatives of Nicaragua and implement programs that support Spanish and Nicaraguan**

**Ruben Dario** – The Spanish literature area of The Notre Dame School motivates, and promotes the study and enjoyment of Spanish Literature, through the Annual Orthography and Darian Contest. A tribute to the Prince of Castilian Words and its Muse, heritage of Nicaragua culture.

### Language Promotion

---

#### Debate team

Promoting democracy is at the core of Notre Dame’s teachings in all the areas of studies. Each year a debate team is trained to participate in the intramural debate competition of private and public schools from Managua and nearby regions with events in both English and Spanish. Sponsored by UAM (Universidad Americana) it is an opportunity for our students to put into practice the oral communication and argumentative tools and skills learned in the classroom while supporting a premise with logic, reasoning, tolerance and respect, fundamental values for a better future in our society.

**English Spelling Bee-** This annual competition is organized by the English Department of Preschool, Primary, Middle School, and High School with students from each level competing based on grade level. The objectives of this competition are the following:

- Motivate the students to expand and strengthen their knowledge on the English Language and its roots.
- Assist the students in their development of fluidity, precision, and comprehension in English.
- Promote vocabulary growth and precision
- Motivate students to hold high standards in Grammar, Spelling, and Language Use.
- Provide a competitive outlet for students to showcase their skills in a healthy, fun, and friendly competitive environment.

#### Mother Tongue Cultural Events

The majority of the students at the Notre Dame School speak Spanish as their mother tongue; however, other languages spoken are English, Mandarin/Cantonese, Italian, and Arabic. This diverse population allows students to be assisted through a number of avenues.

---

### Language Policy Committee

---

The language policy committee will meet once a year at the end of the second semester to review language policy and discuss issues pertaining to the language programs. The committee is made up of literature and language teachers from the across the areas. Any member of the committee may call for a meeting to make a proposal to introduce a new language or to change the level of support for a language.

---



# The Notre Dame School



“Where Questions are as important as Answers”

## Language Policy - Política Lingüística

---

### Lengua del País Anfitrión

---

The Notre Dame School, como un líder en la educación internacional en Nicaragua, valora la rica cultura e historia del país y trabaja en cultivar esta apreciación de la cultura local en nuestros estudiantes. Creemos que nuestros estudiantes son líderes de comunidades y futuro representantes profesionales de Nicaragua e implementamos programas que apoyan el español y Nicaragua.

**Rubén Darío** El área de Español de The Notre Dame School motiva y promueve el estudio y el disfrute de Literatura en español a través de los concursos anuales de ortografía y Dariana. Estos son un tributo al Príncipe de la letra Española y su musa, herencia de la cultura nicaragüense.

**Competencia Ortográfica (Español)** Esta competencia anual es llevado a cabo con la ayuda del departamento de español. Los objetivos de esta competencia son las siguientes:

- Motivar al estudiante a explorar y estudiar el idioma español y sus raíces etimológicas;
- Ayudar al estudiante a deletrear con más fluidez, precisión, comprensión;
- Promover en el estudiante el conocimiento del uso correcto de las palabras;
- Motivar al estudiante a perseguir la excelencia en la ortografía y otros logros académicos, y enriquecer su vocabulario
- Promover al estudiante a conocer y competir con sus compañeros en un entorno saludable, divertido, y amistoso.

### Promoción del Lenguaje

---

**Equipo de Debate** Promover la democracia es central en las enseñanzas de The Notre Dame School en todas sus áreas de estudio. Cada año un equipo de debate es entrenado para participar en las competencias de debate de colegios privados y públicos de Managua y regiones cercanas con eventos en ambos español e inglés. Patrocinada por la UAM (Universidad Americana), esta es una oportunidad para que nuestros alumnos pongan en práctica sus herramientas y habilidades orales comunicativas y argumentativas aprendidas en las aulas, y a la vez apoyando un fundamento con lógica, razonamiento, tolerancia, respeto, y valores fundamentales para un futuro mejor para nuestra sociedad.

**Competencia Ortográfica (Inglés)** Esta competencia anual es llevado a cabo con la ayuda del departamento de inglés. Los objetivos de esta competencia son las siguientes:

- Motivar al estudiante a explorar y estudiar el idioma inglés y sus raíces etimológicas;
- Ayudar al estudiante a deletrear con más fluidez, precisión, comprensión;
- Promover en el estudiante el conocimiento del uso correcto de las palabras;
- Motivar al estudiante a perseguir la excelencia en la ortografía y otros logros académicos, y enriquecer su vocabulario
- Promover al estudiante a conocer y competir con sus compañeros en un entorno saludable, divertido, y amistoso.

**Eventos Culturales en Lengua Materna** La mayoría de los estudiantes de The Notre Dame School hablan español como su lengua natal, sin embargo, otros idiomas hablados son el Inglés, Mandarín/Cantones, Italiano, y Árabe. Esta población diversa permite a estudiantes ser asistidos de diferentes maneras.

### Comité de Política Lingüística

---

El comité de Política Lingüística se reunirá una vez al año al final del segundo semestre para repasar la política lingüística y discutir temas pertinentes a los programas de lenguajes. Este comité está formado por profesores de lenguaje y literatura de todas las áreas. Cualquier miembro del comité puede llamar a reunión para hacer propuestas para la introducción de un nuevo idioma o cambiar el nivel de apoyo de aquellos ya establecidos.