Diploma Program (DP) – Since 1995 | Primary Years Program (PYP) – Since 2017 | Middle Years Program (MYP) Candidate - Since 2018

## **Primary Years Program 2020-2021**

# Programa de Indagación Transdiciplinario Pre-Kínder

Edades (4 - 5 años)

### Quiénes somos

La naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, espiritual; las relaciones humanas incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.

#### Idea central

Las relaciones interpersonales influyen en el bienestar de la convivencia escolar.

#### **Conceptos clave:**

- Función
- Conexión
- Responsabilidad

#### **Conceptos relacionados:**

- Conducta
- Interdependencia
- Valores.

- L1. Cómo desarrollamos las relaciones interpersonales.
- L2. Cómo influyen las relaciones interpersonales en la convivencia escolar
- L3. Cuál es mi responsabilidad al construir relaciones interpersonales efectivas.

Diploma Program (DP) – Since 1995 | Primary Years Program (PYP) – Since 2017 | Middle Years Program (MYP) Candidate - Since 2018

## **Primary Years Program 2020-2021**

# Programa de Indagación Transdiciplinario Pre-Kínder

Edades (4 - 5 años)

### Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales, nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación desde perspectivas locales y universales.

#### Idea central

Las culturas familiares han cambiado a través de los años.

#### **Conceptos clave:**

- Causa
- Cambio
- Función

### **Conceptos relacionados:**

- Patrón
- Conducta
- Transformación

- L1. La importancia de las costumbres en la sociedad.
- L2. Qué costumbres han cambiado en la familia.
- L3. Las causas que han provocado cambios en la familia.

Diploma Program (DP) – Since 1995 | Primary Years Program (PYP) – Since 2017 | Middle Years Program (MYP) Candidate - Since 2018

## **Primary Years Program 2020-2021**

# Programa de Indagación Transdiciplinario Pre-Kínder

Edades (4 – 5 años)

### Cómo nos expresamos

Los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.

#### Idea central

Las personas desarrollan su creatividad a través de la creación de historias.

#### **Conceptos clave:**

- Perspectiva
- Patrón
- Reflexión

### **Conceptos relacionados:**

- Opinión
- Interpretación
- Diferencias

- L1. Cómo se perciben los personajes en los cuentos infantiles.
- L2. La estructura de los cuentos infantiles.
- L3. Los mensajes que encierran los cuentos infantiles.

Diploma Program (DP) – Since 1995 | Primary Years Program (PYP) – Since 2017 | Middle Years Program (MYP) Candidate - Since 2018

## **Primary Years Program 2020-2021**

# Programa de Indagación Transdiciplinario Pre-Kínder

Edades (4 - 5 años)

### Cómo nos organizamos

La interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos, de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

#### **Idea central**

Las comunidades se organizan eficientemente a través de la creación de sistemas

#### **Conceptos clave:**

- Conexión
- Forma
- Responsabilidad

#### **Conceptos relacionados:**

- Interrelación
- Orden
- Patrón
- Valores

- L1. La estructura del sistema de comunicación vial, tecnológico y artística.
- L2. El funcionamiento de la estructura del sistema de comunicación vial, tecnológica y artística.
- L3. Cómo los ciudadanos utilizan adecuadamente los sistemas organizativos de sus comunidades.